ESCOLA INTERNACIONAL

Período das aulas: 04 a 28/11/2014 (TER/QUIN – 10:00/13:00)

Público-alvo: alunos de Pós-graduação em História

VAGAS: 20

Inscrição: ceo.nupehc@gmail.com/

Período de inscrição: 29/10/2014 a 03/11/2014

Local das Aulas: UFF (as salas serão informadas posteriormente)

Obs: Será fornecido certificado (pelo CEO-NUPEHC).

Título: **Perspectivas de investigação e desafios para o historiador no século XXI**

Professor: Renán Silva

Sociólogo. Estudou História na École des Hautes Études em Sciences Sociales (EHESS/Paris). É Doutor em História Moderna pela Universidade de Paris I (Panthéon- Sorbonne). Foi professor da Universidad del Valle (Cali, Colômbia). Atualmente é professor da Universidad de los Andes (Bogotá). Entre 1999 e 2000 foi Academic Visitor no St Antony's College da Universidade de Oxford. Publicou: Lugar de dudas, sobre la prática del análisis histórico (2014);Prensa y revolución (2010); Los ilustrados de Nueva Granada, 1760-1808 (2008); República Liberal, intelectuales y cultura popular (2005); Sociedades campesinas, cambio social y transición cultural (2006); A la sobra de Clio (2007); entre outros títulos.

PROGRAMA DO CURSO:

Aula 1 – 04/11/2014
Viejas trayectorias y nuevos desafíos: el oficio de historiador a principios del siglo XXI en América latina: de la Historia económica y social (1960-1980) a la historia cultural (1980-2010): avances y sin salidas.

Objetivo: Se trata de presentar algunas observaciones sobre el tema, pero con un elemento más: el tema de la Historia económico social (o Historia socioeconómica).

Leitura básica:

Renán Silva, "La conexión chilena": el avance y la modernización de los estudios históricos en América latina en los años 1960", en AAVV, Chile y Colombia. Perspectivas históricas comparadas. Bogotá/Santiago de Chile, Universidad de los Andes/Universidad Pontifica Católica de Chile, 2014.

ESCOLA INTERNACIONAL

Aula 2 – 06/11/2014
La fórmula de François-Xavier Guerra: "Conceptualizar lo que se ve", sometida a discusión.

Leitura básica:
François-Xavier Guerra, "De la política antigua a la política moderna. La revolución de la soberanía", en François-Xavier Guerra, Annick Lempériere et al., Los espacios públicos en Iberoamérica. Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII-XIX. México, FCE/CERMACA, 1998.

Aula 3 – 11/11/2014
El oficio de historiador a principios del siglo XX: ¿Por qué la importancia del uso de las categorías de época?

Objetivo: Algunos planteamientos sobre la tensión entre Ciencias sociales e Historia.

Leitura básica:
Annick Lempérière, "El paradigma colonial en la historiografía latinoamericanista", en M. Carrillo e I. Vanegas (editores), La sociedad monárquica en América Hispánica. Bogotá, Ediciones Plural, 2009.
Renán Silva, Lugar de dudas. Bogotá, Universidad de los Andes, 2014.

Aula 4 – 13/11/2014
¿Cuál es la novedad real de las Historias Conectadas? ¿Puede esa perspectiva cambiar nuestra visión de la historia de América latina?

Objetivo: En las llamadas Historias conectadas hay realmente una novedad historiográfica. Por una parte volver a las viejas idea de grandes espacios, grandes duraciones; de otro lado una vuelta a la reflexión sobre el método comparativo, que se ha extendido a historias cruzadas, etc. Hay ahí un filón de reflexión importante que se puede enunciar, y avanzar a uma exposición más cuidadosa de las Historias Conectadas, y mostrar el enriquecimiento que proviene de esa perspectiva, sin necesidad de hacer de ese enfoque un dogma.

Leituras básicas:
SUBRAHMANYAM, Sanjay. Aux origines de l'histoire globale. Paris: fayard/College de France, 2014.Le goût de l'archive est polyglotte (entretien avec Sanjay Subrahmanyam). La vie des idées. History speaks many languages (an interview with Sanjay Subrahmanyam). Books & ideas. Net
SUBRAHMANYAM, Sanjay. The Portuguese Empire in Asia, 1500-1700. A political and economic history. UK: John Wiley & Sons Ltd, 2012.

Aulas 5- 18/11/2014
¿Los conceptos europeos de "sociedad de antiguo régimen – sociedad de órdenes – sociedad de cuerpos" funcionan en el marco de la sociedades luso/hispanas de los siglos XVI al XVIII?

Objetivo: Mostrar, de una parte la historicidad de las estructuras sociales –malgré las conexiones… por eso viene después de Historia conectadas-, y de otra parte recordar la gran herencia

historiográfica de la historia social europea, no solo francesa, que no se puede simplemente perder o abandonar, como se ha hecho en años pasados.

Leituras básicas:
Renán Silva, La historia socioeconómica: un régimen historiográfico. (mimeo)

Aula 6 - 20/11/2014 (possivelmente esta aula será no dia 19/11)
El "Antiguo Régimen cultural" en los Reinos de Indias. La Universidad Hispanoamericana como el caso de una institución productora de una "Nobleza de Estado" en los reinos de Ultramar.

Leitura básica:
Renán Silva, Universidad y sociedad en el Nuevo Reino de Granada [1992]. Medellín, La Carreta, 2009. –Anexo: "Nuevas consideraciones sobre un libro de ayer"-.

Aula 7 – 25/11/2014
Información y cambio cultural a finales del siglo XVIII: ¿cómo informar sobre los cambios del mundo? El caso de la Revolución francesa, visto a partir de la experiencia del Papel Periódico de Santafé de Bogotá, 1791 -1796.

Leitura básica:
Renán Silva, "La re/escritura de la historia: informar interpretando", en Prensa e Ilustración: nuevas perspectivas de análisis sobre el papel Periódico de Santafé de Bogotá, 1791-1796. Bogotá, Universidad de los Andes, 2015 [mimeo].

Aula 8 - 27/11/2014
América Hispana inicia su tránsito hacia la modernidad: 1760 -1840: el caso del Nuevo reino de granada: de una sociedad de órdenes y cuerpos a una sociedad de clases e individuos.

Leitura básica:
Renán Silva, "Consideraciones especulativas sobre el tránsito de una sociedad de órdenes y cuerpos a una sociedad de individuos. El mundo Atlántico y la modernidad hispanoamericana. México, 2014.